



Læring finder sted hvor som helst og når som helst

Den gode elev

Møder veludhvilet og forberedt til tiden.

Deltager positivt og aktivt i undervisningen.

Taler pænt til og om andre.

Anerkender, respekterer og viser interesse for andre.

Overholder aftaler og retningslinjer.

Er nysgerrig, har mod på og lyst til at prøve nyt.

Kender sin egen måde at lære på.

Ved at man lærer af at lave fejl.

Ved, hvad der skal arbejdes med i undervisningen og hvorfor.

Bidrager aktivt til og ser sig selv som en værdifuld del af fællesskabet.

Behandler alt inventar på skolen og skolens bygninger med respekt.

Retter sig efter henstilling og de anvisninger som læreren og ledelsen udstikker.

Eleverne er medansvarlige for det sociale miljø i klassen - for såvel egen som andres trivsel og læring.

Det gode hjem

Sørger for, at barnet møder veludhvilet og forberedt til tiden.

Støtter barnet i sin forberedelse til skolen og i at deltage positivt i undervisningen.

Anerkender, viser respekt og interesse for skolens ansatte, elever og forældre.

Hjælper barnet med at overholde aftaler og retningslinjer.

Er positiv og åben for forskellige måder at lære på.

Hjælper barnet med at forstå målet med undervisningen og til at reflektere over sin læring.

Støtter op omkring samarbejde og fællesskaber.

Følger med i deres børns skolegang, interesserer sig for såvel deres børns faglige præstationer som deres sociale kompetencer, og ikke mindst taler med deres børn om problemer, udfordringer og glæder ved deres skolegang.

Følger med på skoleintra og deltager aktivt i skole-hjem samtaler, forældremøder og anden social aktivitet, der binder deres børns skolegang sammen.

Reagerer positivt på henvendelser fra skolen, uanset om dette er fremkaldt af udfordringer med deres eget barn.

Den gode underviser

Møder veloplagt og forberedt til tiden.

Er autentisk, positiv og tydelig i sin undervisning og ledelse af klassen.

Anerkender, respekterer og viser interesse for den enkelte elev.

Sætter klare og tydelige rammer for aftaler og retningslinjer.

Udfordrer sig selv og er åben over for konstruktiv kritik.

Er fagligt velfunderet og er både i stand til at tænke kreativt og stille åbne opgaver.

Gør undervisningens mål forståelig og foretager løbende evaluering.

Skaber et velfungerende fællesskab, der højner niveauet.

Sikrer, at der tages hånd om elever, der mistrives, og at der gribes ind over for elever, der mobber andre elever.

Den gode undervisning

Finder aktivt sted i et godt visuelt læringsmiljø og tager højde for indlagt fysisk aktivitet og ydre rammer.

Bygger på en god og tryk stemning og giver mulighed for, at eleverne er aktive.

Bygger på, at eleverne har indflydelse på indhold og metode.

Har en klar struktur med tydelige spilleregler.

Giver passende udfordringer til alle elever med mulighed for fremgang.

Er varieret med hensyn til metoder og måder at arbejde på, og tager højde for, at børn har forskellige måder at lære på.

Lægger op til, at eleven reflekterer over sin egen læring.

Veksler imellem at lade elever arbejde individuelt og sammen med andre.

